



# I workshop un ponte tra studenti, lavoro ed enti di formazione

## Nei tre giorni

Il 3- 4- 5 ottobre sarà possibile incontrare i ragazzi di persona al Brixia Forum

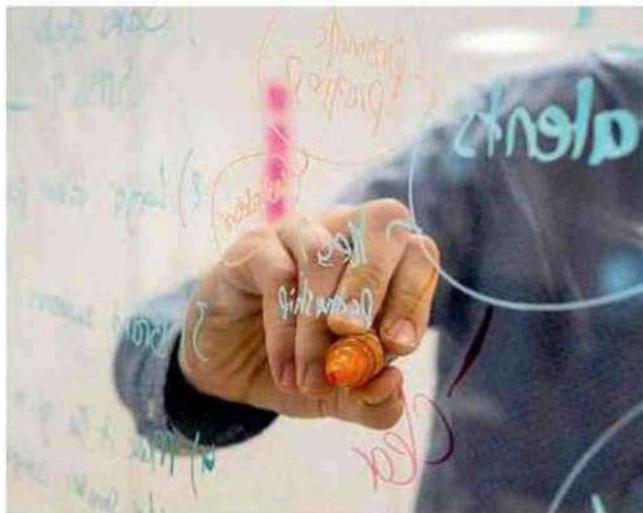
■ Le aziende hanno un grosso, enorme problema: mancano le figure professionali, specialmente quelle altamente professionalizzate, da inserire in azienda. C'è però un altro aspetto della questione che non fa altro che complicare il quadro. Spesso proprio le imprese fanno fatica a trovare personale a causa della difficile comunicazione con le «fucine» dei talenti, scuole

ed enti di formazione. Ecco perché nel corso dei tre giorni di [Smart Future Academy](#), previsto il 3- 4- 5 ottobre al PalaLeonessa e al Brixia Forum, si svolgeranno numerosi workshop (dalle 8 alle 15), appuntamenti pensati proprio per fare da ponte tra studenti (dalle superiori fino a diplomati e laureati), lavoro ed enti di formazione. Un'opportunità unica di trovarsi faccia a faccia con gli studenti, per conoscerli così come per farsi conoscere da loro. E gli strumenti a disposizione di chi sarà presente con un workshop, con relativa area espositiva dedicata, sono numerosi. Fondamentale è di certo riuscire a creare un contatto il più possibile diretto con le

ragazze e i ragazzi, avvicinandoli all'attività d'impresa (o di formazione) con esperienze concrete: «toccare con mano» è infatti uno dei tratti più caratteristici dei workshop. Oltre a ciò bisogna essere in grado di riuscire a raccontarsi al meglio puntando anche sul lato emozionale, anche attraverso la tecnologia, video e testimonianze dirette (magari di giovani per i

giovani). In questo contesto l'organizzazione di Smart Future mette a disposizione tutta una serie di strumenti per facilitare il contatto e insieme diffondere il più possibile il messaggio di ciascuna impresa (pagina dedicata sul sito web, post sui social). Per poter aderire è possibile accedere all'area dedicata ai workshop sul sito di [Smart Future Academy](#). //





**Raccontarsi.** Per le aziende è una grande opportunità

