▶ 31 maggio 2022

PAESE :Italia
PAGINE :28
SUPERFICIE :15 %

DIFFUSIONE :(38000)
AUTORE :N.D.



## Cosa fare dopo?

## Aiuti per definire meglio il post diploma

In un Istituto Professionale, l'orientamento in uscita richiede una differenziazione delle attività: è necessario, infatti, spaziare dalle opportunità lavorative, che possono immediatamente offrirsi agli studenti, a quelle offerte dalle lauree brevi e specialistiche, per finire con quelle che permettono di proseguire un percorso di studi accostandosi allo stesso tempo ad una professione.

Sono stati, in tal senso, accolti gli inviti di giornate di orientamento organizzate da grandi poli universitari, ma anche per quest'anno in modalità on line. Si è cercato di venire incontro alle richieste di approfondimento da parte degli studenti. Sempre molto gettonate le facoltà in ambito socioeducativo e sanitario. Gli studenti hanno partecipato inoltre alla presentazione



La prof.ssa Catalano delle "carriere in divisa" per scoprire le opportunità fornite dalle forze armate e di polizia. È stato favorito anche il contatto diretto tra i nostri diplomandi e persone appartenenti al mondo della cultura e alle rappresentanze accademiche, attraverso l'evento Smart Future Academy, ovvero l'innovativo progetto rivolto alle scuole superiori che ha come obiettivo aiutare gli studenti a comprendere

cosa vorrebbero fare "da grandi". Gli studenti hanno inoltre seguito gli incontri con la Scuola Politecnica ITS Emilia-Romagna, che riunisce le 7 Fondazioni ITS presenti in regione e che promuove percorsi di orientamento rivolti in particolar modo agli studenti e alle studentesse delle classi quarte e quinte che devono operare una scelta consapevole di studi al termine del ciclo secondario. I percorsi ITS rappresentano un'offerta terziaria professionalizzante ormai consolidata. Sono percorsi biennali rivolti in particolar modo ai diplomati, previsti e finanziati dal Ministero dell'Istruzione, dalla Regione Emilia-Romagna e dal FSE, che danno accesso alla figura di Tecnico Supe-

Carolina Montelpare 5A